

Relatório da Visita de Avaliação in loco. Faculdade União de Campo Mourão

24 e 25/11/2014

Michely Ribero da Silva – Membro da Comissão Intersetorial de Recursos Humanos – Representante do segmento Usuários

Patricia Augusta Alves Novo – Representante do segmento usuários

João Maria Ferrari Chagas – Representante do Conselho Estadual de Saúde do Paraná

Lenilda de Assis – Presidente do Conselho Municipal de Saúde de Campo Mourão-PR



Dispositivos legais orientadores

- Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 350, de 9/06/2005;
- Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 429, de 12/11/2009
- Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 430, de 12/11/2009 e seu anexo.

Roteiro de visita

- **PARA AVALIAÇÃO IN LOCO**

Apresentação da Comissão

Apresentação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Apresentação do Coordenador do Curso de Psicologia

Visita às dependências da Faculdade

Reunião com a equipe docente do curso de Psicologia

Diálogo com estudantes em Sala de Aula

Diálogo com a gestão municipal

Visitas às Unidades de Saúde - campo de prática para os estudantes da Faculdade

Bloco I – Necessidades Sociais em Saúde

- **Utilização da rede de serviços instalada**
- **Relação entre a oferta de vagas e capacidade instalada para a prática 330/17 - 19**
- **Compromisso social com a promoção do desenvolvimento regional**
- **Compromisso com a produção de conhecimentos**
- **Mecanismos favoráveis a interiorização e a fixação de profissionais**

Região da Comunidade dos municípios da região de Campo Mourão - COMCAM



Sociodemografia e especificidade da região

- Paraná população de 10.444.526 habitantes
- Região da COMCAM 323.304 (2009), mas aproxima-se de 334 mil habitantes atualmente
- A população de Campo Mourão – 91.648 habitantes;
- acesso a capacidade instalada (econômica, educacional e de saúde)
- A região noroeste do Paraná, 41,23% do total vivem em situação de pobreza. (IPARDES, 2014)
- Amplitude de área rural

Potencial de ingressantes nos cursos

- 40 escolas públicas no Município
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é 0,757, em 2010. O município está situado na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799).
- Entre 2000 e 2010 – a dimensão educação cresceu (0,107), seguida por renda (de 559, 12 para 843,42), e longevidade (de 71 para 75 anos).

(Atlas de Desenvolvimento Humano de 2010)

Bloco II – Coerência entre o projeto político-pedagógico e as necessidades sociais regional

- Inovação pedagógica orientada pelas diretrizes curriculares; NAE
- Coerência entre o projeto político-pedagógico e a organização de práticas de aprendizagem orientadas para as diversidades sociais e humanas (de gênero, raça, etnia, classe social, geração, orientação sexual e necessidades especiais) - fizeram adequações
- Compromisso com a promoção do conhecimento sobre a realidade local, seus saberes e práticas e com o desenvolvimento de responsabilidades entre instituição, estudantes, profissionais e realidade local;

Bloco II – Coerência entre o projeto político-pedagógico e as necessidades sociais regional

- Compromisso com o desenvolvimento social, urbano e rural, por meio da oferta de atividades de extensão
- Compromisso com o diálogo entre docentes, estudantes e sociedade;
- Compromisso de contrapartida das instituições privadas que utilizam instituições públicas como campo de ensino em serviço;
- Responsabilidade social de atendimento às necessidades locais, inclusive nos aspectos relacionados ao acesso a serviços, como espaço físico e profissional compartilhando projetos.

Ambulatório de Saúde Mental

2 Centros de Atenção Psicossocial (CAPS AD e II)

2 Equipes NASF

3 Centro de Referência de Assistência Social
(CRAS)

Centro de Referência Especializado de Assistência
Social (CREAS)

3 Hospitais Gerais

7 UBS

Restaurar Centro de Reabilitação Física

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), entre outros serviços.

Pontal do Araguaia:

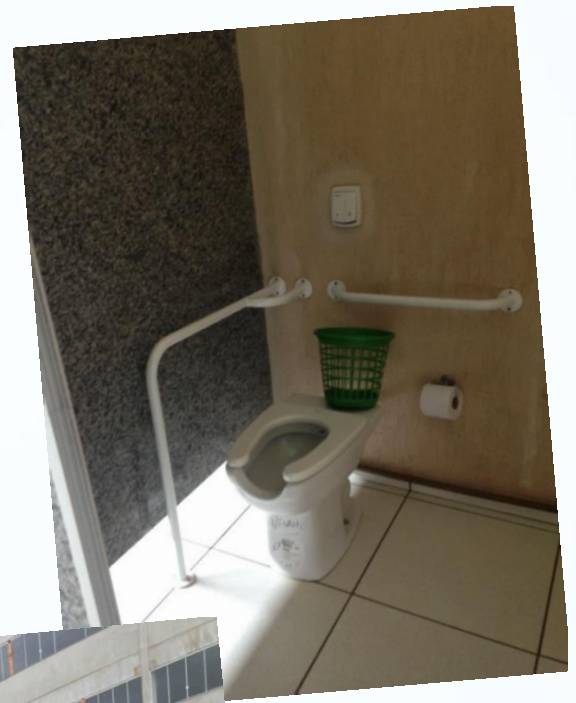
3 unidades básicas de saúde da família,
Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
Aragarças, além de CRAS, Lar da Providência para Idosos.

Infraestrutura da IES









Bloco III. Relevância social do curso - projeto politico-pedagógico

- **Contribuição para a superação dos desequilíbrios na oferta de profissionais de saúde atualmente existentes**
- **Aplicação dos princípios gerais e dos critérios sem ser genérica, devendo implicar, sempre que possível ou necessário, o estudo caso-a-caso.**

Bloco III- Psicologia

- Número de psicólogos no Estado do Paraná - 13.687 / Campo Mourão 97 profissionais (SindyPsi, 2014)
- Entre os agravos de saúde mental mais prevalentes na região está dependência de drogas lícitas (álcool) e ilícitas (como o crack e outras drogas).
- Destaca-se ainda o aumento da expectativa de vida, com o crescimento do número de idosos.
- O psicólogo tem inserção em outros campos de atuação, que não somente os serviços de saúde, como as escolas e indústrias.

Dificuldades

- Acessibilidade
- Cursos apenas noturno
- IES desenvolve atividades, porém não há convênio específico com a rede SUS
- 8 Curso ofertado em várias faculdades e universidades da região: CIES, CESUMAR, UNINGÁ (Umuarama), UNIFAMA, FAG, UNICAMPO, UNIOESTE (Cascavel) e UEM
- Estagio Profissionalizante I – 6º período